

## TEMAT : SEKSTING

---

***Uwaga organizacyjna:** wskazane żeby uzgodnić z rodzicami i otrzymać zgodę rodziców, niepełnoletnich dzieci czy uczniowie mogą uczestniczyć w tych zajęciach). Może na spotkaniu z rodzicami poruszyć kwestie problemu występującego wśród młodzieży w ogóle i nawet przeprowadzić zajęcia z rodzicami na ten temat, a wtedy przeprowadzić zajęcia z uczniami.*

Czas realizacji: 1 godz. lekcyjna

Cele zajęć:

- Poznanie definicji zjawiska „sekstingu”
- Określenie jakie działania uważamy za „seksting”
- Poznanie zasad bezpiecznego użytkowania internetu
- Poznanie sposobów radzenia sobie z „sekstingiem”

Metody pracy: dyskusja, praca z filmem, mapa myśli

Formy pracy: grupowa

Środki dydaktyczne: komputer z projektorem multimedialnym

***Uwaga organizacyjna:** Nauczyciel przed zaplanowanymi zajęciami wypełnia z uczniami ankietę. (może to zrobić na jakiś wcześniejszych zajęciach lub uczniowie wypełniają ankietę w domu). Ważne aby nauczyciel wcześniej zapoznał się z wynikami ankiety.*

**Przebieg lekcji:**

**Faza wprowadzająca:**

a. Czynności organizacyjne (podanie celu lekcji językiem ucznia).

**Faza realizacji:**

- a. Uczniowie wypełnili wcześniej ankietę. Nauczyciel zapoznaje uczniów z wynikami ankiet. Wspólnie z uczniami i uczennicami wysnuwa wnioski i podaje definicje sekstingu: „wysyłanie wiadomości i zdjęć o charakterze seksualnym za pośrednictwem środków komunikacji

elektronicznej lub publikowanie i komentowanie treści o takim charakterze w internecie, zwłaszcza na stronach mediów społecznościowych”

- b. Nauczyciel podaje również informację (może ją przeczytać, wydrukować np. na czerwonym papierze lub wyświetlić na projektorze do komputera):

*„Już co dziewiąty nastolatek w Polsce wysłał swoje roznegliżowane zdjęcie przez internet lub telefon. W ten sposób świadomie dokuczają drugiej osobie lub myślą, że polepszają swoją samoocenę. Okazuje się, że co dziewiąty nastolatek w Polsce wysłał za pośrednictwem internetu swoje roznegliżowane zdjęcie. Z badań NASK wynika, że aż 25%-30% młodzieży otrzymało przez internet intymne zdjęcia. Ponad połowa osób ma za sobą doświadczenie rozmowy wideo onlajn, prawie 10% z nich natrafiło podczas tych rozmów na treści seksualne prezentowane przez osoby nieletnie, tyle samo było w sieci namawianych do rozbierania się lub prezentowania innych zachowań seksualnych”.*

- c. Rozmowa z uczniami o tym, czym jest i jak działa Snapchat. Uczniowie mogą powiedzieć, czy znają i korzystają z aplikacji, jak często itp. Mogą opowiedzieć o swoich doświadczeniach z aplikacją i dlaczego jej używają. Nauczyciel zapisuje ich uwagi na tablicy.

Snapchat to aplikacja, której charakterystyczną cechą jest możliwość publikacji zdjęcia, po czym jest ono usuwane z serwisu po 1-10 sekundach. Istnieje możliwość dłuższej publikacji, jeśli użytkownik udostępni ją w sekcji My Story, wówczas będzie ono widoczne przez 24 godziny dla osób obserwujących konto. Tak funkcjonująca aplikacja stwarza pozory ulotności zdjęć, a co za tym idzie, poczucia bezpieczeństwa, że nie będą dostępne i nigdzie archiwizowane.

Młodzi użytkownicy Snapchata zapominają jednak, że w Sieci materiały nie są usuwane na zawsze, m.in. zdjęcia są archiwizowane na serwerach aplikacji Snapchat. Popularnym stało się także archiwizowanie znikających zdjęć przez odbiorców snapa poprzez funkcję zrzutu z ekranu (PrntScr) oraz publikowanie ich na innych kanałach mediów społecznościowych takich jak Facebook, czy Instagram (Wojtasik 2014, s.87)

- d. Nauczyciel zapoznaje uczniów z filmem edukacyjnym poświęconym sekstingowi wśród młodzieży. <https://www.youtube.com/watch?v=BU1Hrykkd24>

Edukacyjny materiał filmowy Fundacji Dzieci Niczyje poświęcony zjawisku sekstingu wśród młodzieży.

**Uwaga organizacyjna:** Wskazane, aby nauczyciel zapoznał się z filmikiem wcześniej. Dodatkowo dla nauczyciela <https://www.youtube.com/watch?v=XH6MEbuvihE>

*Perypetie młodych ludzi pokazane przez pryzmat ich interakcji w sieci. Reżyseria: Łukasz Wojtasik. Można zaproponować młodzieży również ten filmik np. do samodzielnego oglądnięcia.*

#### Faza podsumowująca:

- a. Nauczyciel pyta uczniów o wnioski z filmików? Czy po obejrzeniu filmiku zachowaliby się inaczej w sytuacjach dotyczących sekstingu? Czy wiedzą do kogo się należy zwrócić o pomoc w przypadku niefrasobliwego podejście do dysponowania swoim wizerunkiem o charakterze seksualnym? – dla zobrazowania odpowiedzi uczniów można stworzyć wspólną mapę myśli w dowolnej formie.
- b. Na koniec nauczyciel może podkreślić że z jednej strony można przyjąć, że seksting jest stałym elementem kultury nastolatków. W rzeczywistości to właśnie kultura przyczynia się do tego, że seksting zatacza coraz szersze kręgi. Popkultura głosi komunikat który płynie z zachowania gwiazd brzmi: „epatuj seksem”.
- c. Na podsumowanie daj swoim uczniom fiszki (załącznik 2)

Po podsumowaniu zapraszamy uczestników na kolejne zajęcia. Pożegnanie i podziękowanie za zajęcia

## Załącznik. Ankieta

Ankieta jest anonimowa i tak będzie traktowana. Na pytania nr 4,5 odpowiadają tylko osoby które odpowiedziały twierdząco na pytanie nr 3.

Na pytanie 16 i 17 można zakreślić więcej niż jedną odpowiedź

1. Czy umiesz powiedzieć, czym jest seksting ?
2. Czy spotkałeś/ spotkałaś się z prośbą o przesłanie swojego nagiego/roznegliżowanego zdjęcia?
3. Czy wysłałeś / wysłałaś takie zdjęcie?
4. Czy było to zdjęcie wysłane przez telefon ?
5. Czy było to zdjęcie wysłane przez komputer?
6. Czy Twoje koleżanki wysyłają takie zdjęcia?
7. Czy Twój koledzy wysyłają takie zdjęcia?
8. Czy wiesz jak działa serwis Snapchat?
9. Czy Ty wysyłasz zdjęcia za pomocą tego serwisu?
10. Czy ktoś z twojej klasy wysyła zdjęcia za pomocą tego serwisu?
11. Czy ktoś z twoich znajomych wysyła zdjęcia za pomocą tego serwisu?
12. Czy ktoś z twojej klasy miał „kłopoty” w związku z umieszczeniem swojego nagiego zdjęcia w sieci?
13. Czy ktoś z twoich znajomych miał „kłopoty” w związku z umieszczeniem swojego nagiego zdjęcia w sieci?
14. Czy TY miałaś/miałeś kłopoty” w związku z umieszczeniem swojego nagiego zdjęcia w sieci?
15. Czy gdybyś potrzebowała/potrzebował pomocy w związku z sekstingiem do kogo byś się zwrócił?
  - A. Koleżanka, kolega
  - B. Rodzice
  - C. Inni członkowie rodziny
  - D. Nauczyciel
  - E. Pedagog szkolny
  - F. Inni – podaj kto
16. Czy gdyby Twoja koleżanka/kolega potrzebowała/potrzebował pomocy w związku z sekstingiem do kogo byś się zwrócił?
  - A. Koleżanka, kolega
  - B. Rodzice
  - C. Inni członkowie rodziny
  - D. Nauczyciel
  - E. Pedagog szkolny
  - F. Inni – podaj kto
17. Czy uważasz że należy rozmawiać w szkole na temat sekstingu i jego skutkach?

Tabela odpowiedzi

Numer pytania	1	2	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Tak															
Nie															
Nie wiem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X

Numer pytania	15	16
A		
B		
C		
D		
E		
F		

	17
Tak	
Nie	

## Załącznik 2

Co możesz :

- ◆ Masz prawo czuć złość, smutek, frustrację. Powiedz komuś zaufanemu o tym: rodzicom, przyjaciołom, bądźcie ci lżej.
- ◆ Skontaktuj się z osobą odpowiedzialną za to, że Twoje zdjęcie pojawiło się w internecie, Każ jej usunąć zdjęcie, zagroź policją. Jeżeli nie jesteś pełnoletnia powiedz sprawcy, że publikując zdjęcie popełnił przestępstwo i że może pójść za to do więzienia.
- ◆ Skontaktuj się z administratorem portalu lub serwisu społecznościowego, na których zostało umieszczone i poproś o usunięcie wpisu.
- ◆ Skontaktuj się z policją. Powiedz, że stałaś się ofiarą cyberprzemocy: Twoje nagie lub półnagie zdjęcie zostało opublikowane bez Twojej zgody. Na bieżąco zachowuj wszelkie dowody: rób printskirny zdjęć, komentarzy.
- ◆ Nie szukaj zemsty. Nie publikuj kompromitujących zdjęć osoby, która opublikowała Twoje, nie wypisuj paszkwili na jej temat. To da Ci tylko chwilową ulgę, nie pomoże, a może zaszkodzić.
- ◆ **Pamiętaj: to nie jest Twoja wina. Nie obwiniaj się, nie dręcz się. Stałaś się ofiarą cyberprzemocy**

-----

Co możesz :

- ◆ Masz prawo czuć złość, smutek, frustrację. Powiedz komuś zaufanemu o tym: rodzicom, przyjaciołom, bądźcie ci lżej.
- ◆ Skontaktuj się z osobą odpowiedzialną za to, że Twoje zdjęcie pojawiło się w internecie, Każ jej usunąć zdjęcie, zagroź policją. Jeżeli nie jesteś pełnoletnia powiedz sprawcy, że publikując zdjęcie popełnił przestępstwo i że może pójść za to do więzienia.
- ◆ Skontaktuj się z administratorem portalu lub serwisu społecznościowego, na których zostało umieszczone i poproś o usunięcie wpisu.
- ◆ Skontaktuj się z policją. Powiedz, że stałaś się ofiarą cyberprzemocy: Twoje nagie lub półnagie zdjęcie zostało opublikowane bez Twojej zgody. Na bieżąco zachowuj wszelkie dowody: rób printskirny zdjęć, komentarzy.
- ◆ Nie szukaj zemsty. Nie publikuj kompromitujących zdjęć osoby, która opublikowała Twoje, nie wypisuj paszkwili na jej temat. To da Ci tylko chwilową ulgę, nie pomoże, a może zaszkodzić.
- ◆ **Pamiętaj: to nie jest Twoja wina. Nie obwiniaj się, nie dręcz się. Stałaś się ofiarą cyberprzemocy**