

PYTANIA KLUCZOWE DO ANALIZY SYTUACJI TRUDNEJ

1. O co tak naprawdę chodzi w całej sytuacji?
2. Czy to co robi uczeń jest rzeczywiście skierowane przeciwko mnie?
3. Czy uczeń tak samo jak nauczyciel rozumie sytuację?
4. Czy uczeń tak samo jak nauczyciel rozumie polecenie?
5. Dlaczego uczeń prezentuje zachowania narażające na szwank wizerunek nauczyciela?
6. Jak gorzej jeszcze mogłaby wyglądać sytuacja?
7. Czy mogę liczyć na wyrozumiałość dzieci w tej konkretnej sytuacji?
8. Czy moje zachowania lub postawy nie pobudziły trudnych zachowań ucznia?