

Ankieta dla wychowawców i nauczycieli dotycząca diagnozowania potrzeb uczniów i wychowanków w zakresie zdrowia psychicznego.

Szanowna Pani/Szanowny Panie,

Zwracamy się do Pani/Pana z prośbą o wskazanie potrzeb w zakresie diagnozowania i pomocy w ochronie zdrowia psychicznego nauczyciela i jego uczniów, form wspomagania oraz o udzielenie odpowiedzi na pytania niniejszej ankiety, której wyniki pomogą przygotować adekwatne do potrzeb formy wsparcia szkół.

Kwestionariusz ankiety jest anonimowy.

1. W ilu szkoleniach w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli brał/-a Pan/Pani udział w ostatnich 2 latach?
 - a. Żadnym
 - b. Jednym
 - c. Kilku
 - d. Kilkunastu
2. Ile z tych szkoleń dotyczyło szeroko pojętego zdrowia psychicznego?
 - a. Żadne
 - b. Jedno
 - c. Kilka
 - d. Kilkanaście
3. Które z niżej wymienionych zachowań w Twojej ocenie można nazwać przemocą wobec innych?
 - a. Przezywanie, wyzwiska – tak – nie
 - b. Rozpowiadanie o kimś kłamstw w celu ośmieszenia – tak – nie
 - c. Popychanie – tak – nie
 - d. Bicie – tak – nie
 - e. Opluwanie – tak – nie
 - f. Zastraszanie, groźby – tak – nie
 - g. Zabieranie cudzej rzeczy – tak – nie



- h. Niszczenie cudzej rzeczy – tak – nie
 - i. Zmuszanie do wykonywania ośmieszających czynności – tak – nie
4. Z którym z poniższych stwierdzeń się zgadzasz:
- a. Nikt nie ma prawa znęcać się i poniżać innych – tak – nie
 - b. Jeśli ktoś jest bity to znaczy, że sobie zasłużył – tak – nie
 - c. Przemoc występuje w każdej rodzinie – tak – nie
 - d. Przemocą jest też wyzywanie, zastraszanie, wykorzystywanie – tak – nie
 - e. Efektem przemocy są ślady widoczne na ciele ofiary – tak – nie
 - f. O przemocy w rodzinie nie wolno mówić innym – tak – nie
 - g. Przemoc występuje tylko w rodzinach patologicznych – tak – nie
 - h. Przemocy nie należy ukrywać, trzeba to zgłaszać innym – tak – nie
 - i. Sytuacje konfliktowe najlepiej rozwiązywać siłą – tak – nie
5. Czy kiedykolwiek w Twojej rodzinie pojawiały się podobne zachowania?
- a) przezywanie – tak – nie
 - b) wyśmiewanie – tak – nie
 - c) zaczepianie – tak – nie
 - d) szturchanie – tak – nie
 - e) kopanie – tak – nie
 - f) zabieranie jedzenia – tak – nie
 - g) niszczenie rzeczy – tak – nie
 - h) wymuszenie pieniędzy – tak – nie
 - i) straszenie pobiciem – tak – nie
 - j) pobicie – tak – nie
 - k) inne (jakie?)
6. Czy czujesz się przygotowany (na studiach, kursach kwalifikacyjnych, szkoleniach) gotowy do udzielenia pomocy swoim koleżankom lub kolegom oraz swoim uczniom pomocy w zakresie ochrony zdrowia psychicznego?
- a. Tak
 - b. Nie
7. Kiedy ostatni raz analizowałeś/łaś (ankietowałeś/łaś) stan zdrowia psychicznego swoich uczniów (przeprowadzałeś/łaś diagnozę rozwoju, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych)?
- a. W bieżącym roku
 - b. Na wejściu uczniów do szkoły



- c. Nie analizowałem/łam
- d. Analizę przeprowadzała inna osoba, ale znam wyniki analizy.
8. Czy w ostatnim roku były upowszechniane w szkole informacje o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego, skierowane do uczniów?
 - a. Tak
 - b. Nie
9. Czy w ostatnim roku były upowszechniane w szkole informacje o zagrożeniach dla zdrowia psychicznego, skierowane do nauczycieli?
 - a. Tak
 - b. Nie
10. Czy w ostatnim roku były prowadzone w szkole działania psychoedukacyjne, terapeutyczne, socjoterapeutyczne skierowane do uczniów? (jeśli tak podaj ilość)
 - a. Psychoedukacyjne – tak – - nie
 - b. Terapeutyczne – tak – – nie
 - c. Socjoterapeutyczne – tak – – nie
11. Czy w szkole były organizowane konferencje (spotkania, warsztaty itp.) dotyczące zdrowego stylu życia, w tym z zakresu higieny zdrowia psychicznego ?
 - a. Tak
 - b. Nie
12. W ilu wydarzeniach opisanych w pkt. 10 i 11 Pan/Pani uczestniczył/ła?
 - a. Żadnym
 - b. Jednym
 - c. Kilku
 - d. Kilkunastu
13. Ilu uczniów i kiedy ostatni raz kierowałeś/łaś ucznia do (wpisz miesiąc, rok, w którym kierowałeś/łaś ucznia):
 - a. porady psychologicznej
 - b. indywidualnej/grupowej pomocy psychoterapeutycznej
 - c. poradni zdrowia psychicznego
 - d. interwencji socjalnych
 - e. Nie kierowałem/łam, bo nie wiem gdzie miałbym/miałabym kierować ucznia
14. Organizowanie czasu wolnego uczniom stanowi alternatywę wobec stosowania substancji psychoaktywnych i zaburzeń zdrowia psychicznego uczniów. Proszę



wymienić jakiego rodzaju zajęcia najczęściej organizuje Pan/Pani w ramach czasu wolnego uczniów. Odpowiednio proszę o wpisanie również liczby osób, która uczestniczyła w poniżej wymienionych zajęciach.

- a.
- b.
- c.
- d.

15. Czy Pana/Pani zdaniem w szkole, w której Pan/Pani pracuje zwraca się uwagę na czynniki chroniące przed rozwojem problemów w obszarze zdrowia psychicznego i zaburzeń u dzieci, związane ze szkołą:

- a. Poczucie przynależności (więź ze szkołą) - tak - nie
- b. Pozytywny klimat szkoły (zwłaszcza dobre relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami oraz między uczniami, przyjazna wspierająca atmosfera) – tak - nie
- c. Prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza – tak - nie
- d. Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy – tak - nie
- e. Okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć – tak - nie
- f. Zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc – tak – nie

16. Czy spotkał się Pan/Pani w szkole w której Pan/Pani pracuje z przypadkami:

- a. Uszkodzenia ciała – tak - nie
- b. Zaburzenia lękowe, w tym fobia szkolna – tak - nie
- c. Znaczne obniżenie samooceny i poczucia własnej wartości (czują się upokorzone, poniżone, gorsze i mogą nabrać przekonania, że same są temu winne) – tak - nie
- d. Depresje – tak - nie
- e. Próby samobójcze i samobójstwa dokonane – tak - nie
- f. Zaburzenia psychosomatyczne (np. bóle brzucha, wymioty, bóle głowy, bóle mięśni, trudności z zasypianiem) – tak - nie
- g. Zachowania „wyładowujące” (nagłe gwałtowne reakcje, często agresywne, wynikające z bezradności i desperacji) – tak - nie
- h. Używanie środków psychoaktywnych – leków nasennych i uspokajających, alkoholu, narkotyków (dla obniżenia lęku, napięcia i poprawy nastroju) – tak - nie
- i. Pogorszenie osiągnięć w nauce (silne emocje utrudniają skupienie się na nauce) – tak - nie

- j. Częste zwolnienia lekarskie lub wagary (umożliwiają unikanie przykrości przez pewien czas) – tak - nie
17. Czy Pana/Pani zdaniem szkoła, której Pan/Pani pracuje, upowszechnienia wiedzę na temat zdrowia psychicznego, kształtuje zachowania i style życia korzystne dla zdrowia psychicznego, rozwija umiejętności radzenia sobie przez uczniów w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu w stopniu:
- a. Bardzo dobrym
 - b. Wystarczającym
 - c. Niedostatecznym
 - d. Nie zajmuje się tym problemem
18. Czy zna Pan/Pani procedury jakie są szkole określone w przypadkach zagrożenia zdrowia psychicznego uczniów?
- a. Tak
 - b. Nie
 - c. W szkole nie ma takich procedur
 - d. Może procedury są, ale ja ich nie znam
19. Jakie zna Pan/Pani sposoby diagnozowania i badania zagrożeń dla zdrowia psychicznego uczniów:
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
20. Czy widzi Pan/Pani potrzebę doksztalcenia w zakresie diagnozowania i badania zagrożeń zdrowia psychicznego uczniów?
- a. Tak
 - b. Nie

Metryczka:

1.Płeć Kobieta Mężczyzna

2.Stopień awansu zawodowego:

Stażysta

Kontraktowy

Mianowany



Dyplomowany

3. Staż pracy lat

4. Miejsce pracy:

Szkoła podstawowa

Gimnazjum

Szkoła ponadgimnazjalna

